

Programma hotspot

'Passend onderwijs' in de voorschoolse fase

- 0-0.05: Introductie Judith Wat is 4 op een rij door de ogen van Judith Bremer (Maartenschool)
- 0.05-0.20 Introductie project (ontstaan, inhoud en meerwaarde voor de kinderopvang)
- 0.20-0.40 In 2 tallen vragen beantwoorden
- 0.35-1.10 Uitwisselen
- 1.10-1.15 Korte evaluatie en afsluiting





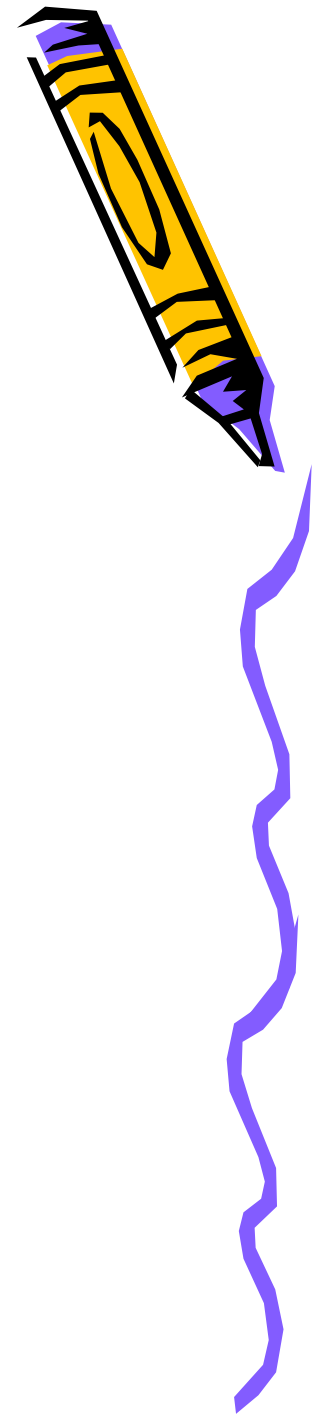
Kinderopvang
gezien door de ogen van
iemand
uit het speciaal onderwijs

-Judith Bremer aan het woord.-



Judith:

- kinderopvang, uit maar toch thuis...
- ouders en leidsters, verschillende opvoeders voor hetzelfde kind
- waar nodig, ondersteunen rondom opvoeding en ontwikkeling
- voorbereiden op basis- spec onderwijs evt met VVE
- praktische voordelen, rekenen op een goede organisatie





Aanleiding ontstaan Torteltuिन

Heyendael en Thom



Wat denk je van.....



Opvang



Onderwijs



Behandeling

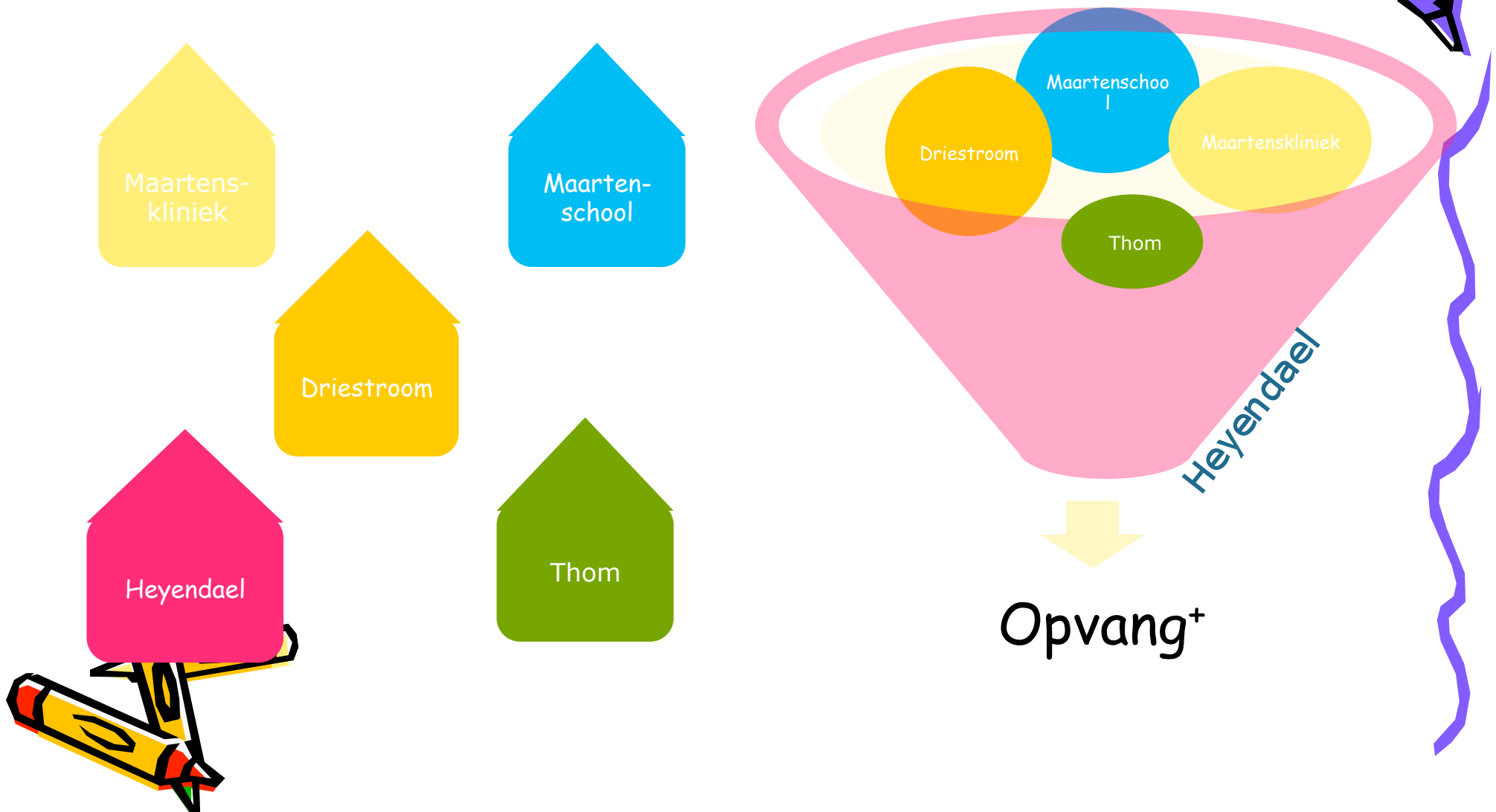


Begeleiding

geïntegreerd samenwerken in een reguliere setting



Bundelen van krachten



- Opvang voor ieder kind!
- Opvang, plus.....
- Werken met ouders op basis van partnerschap
- Aansluiten bij de ontwikkeling van kinderen
niet alleen op onderdelen waar eventuele problemen zijn
- Flexibel aanbod
- Zo normaal en gewoon mogelijk, specifiek waar het moet
- Zoeken naar oplossingen
- Geïntegreerd samenwerken
- Leren van elkaar (ouders & partners)
- Opvang in een zo normaal mogelijke 'context/omgeving'.



St. Maartenschool

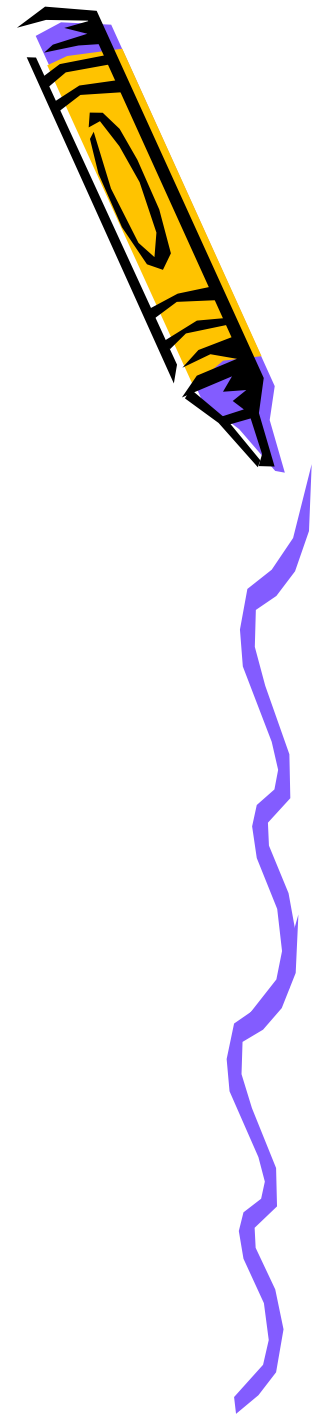


Sint Maartenskliniek



Wat is zichtbaar

- Samenwerken op de groep (Driestroom, Heyendaal, Maartenschool)
- Therapieën op locatie
- 1 centrale aanmelding
- Procesbegeleider op locatie
- Projectleider (overhead taken)
- Stuurgroep van de 5 partners





Meerwaarde kinderopvang:

Eigen kwaliteit

Laagdrempelig voor ouders

Preventieve aanpak

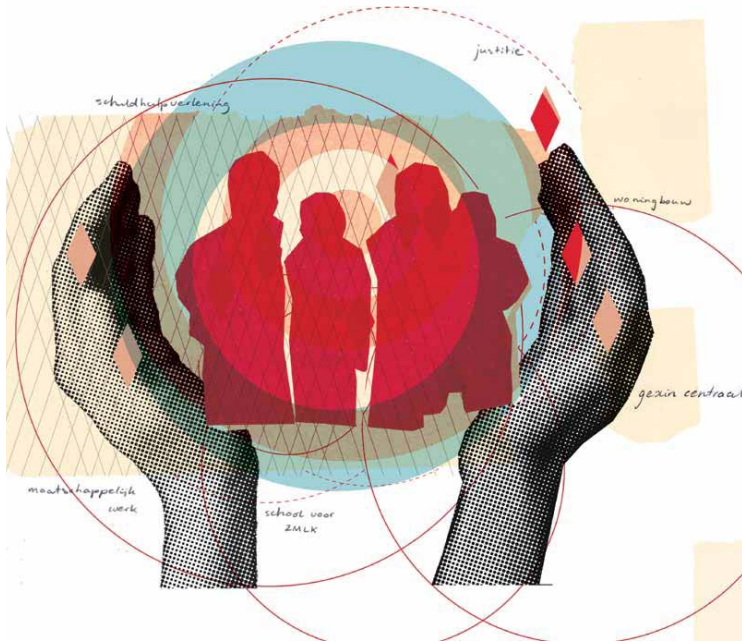
Tijd voor de ouders om..

Zo gewoon mogelijk

Leren van elkaar



Succesfactoren integrale opvang en zorg



1. Juiste partners
2. Goede samenwerkingsafspraken
3. Heldere structuur: projectleider, procesbegeleider, stuurgroep
4. Sterke samenwerkingscultuur:
5. Continuïteit in complexe zorgtrajecten
6. Systematische evaluatie en kwaliteitsverbetering



OPDRACHT

In tweetallen:

- Welke **mogelijke samenwerkingspartners** zie je in jouw omgeving?
- Wat zou **een eerste stap** van jullie kant kunnen zijn richting die partners?
- Wat heb jij/jouw organisatie **nodig** om die eerste stap te kunnen zetten?
- Hoe ga je dat regelen?
- Wat maakt de kans groot, dat **die eerste stap een vervolg** krijgt?

